

# 第1回 学校運営協議会 記録

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校名                           | 横手市立浅舞小学校 |
| 開催日時・時間・場所 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 令和6年6月4日（火）・15:00～16:30・本校 食堂 |           |
| 出席者数       | 7名＋教職員12名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 欠席者数                          | 2名        |
| 協議案件       | (1) 令和6年度学校経営並びに基本構想について<br>(2) 今年度の学校行事と地域協働活動について<br>(3) 意見交換                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |           |
| 協議の主な内容    | <p>①昨年度までの取組から</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度3年生では、学校運営協議会の方々の協力を得て、総合的な学習の時間に、「浅舞のいいね！を見付けよう」という取組をした。浅舞の歴史については「下鍋倉囃子」を学び、実際に下鍋倉囃子保存会の方と太鼓をたたき体験をさせていただいた。また、きれいな水に関して、天然記念物のハリザッコや浅舞酒造などについて調べたり、伝統工芸の浅舞しぼりの製作体験をしたりした。その学習のまとめをPTAで発表するとともに、吉田小学校と醍醐小学校との総合的な学習の時間の交流会で発表し、お互いの地域のよさを再発見することができてよかった。その学習のまとめをお世話になった浅舞しぼり保存会の方々や地域課長さんにお見せできなかったことが反省課題である。また、もっとお家の方々に宣伝して、一緒に浅舞しぼりなどの体験に参加してもらいたかったと感じている。</li> <li>・今年も浅舞しぼりの保存会は月2回の活動を行っており、協力できることは協力していきたい。</li> </ul> <p>②ひまわりプロジェクトについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひまわりプロジェクトについてはもっとPRを図るべきだと感じる。横手かまくらFM等をもっと活用してもよいと思う。</li> <li>・この取組をいろんなメディアに発信することはよいことだと思う。横手市の「浅舞を語る会」に参加している方々もひまわりプロジェクトをもっと地域全体に浸透させていきたいと思っていた。メディアやSNSの利用は効果的である。</li> <li>・地域連携ということについては、PRも大事だが実際に事業に関わることが大事だと思う。樽見内地域では、今年も地域にひまわりをたくさん植え、ひまわり事業に関わるつもりである。それによって浅舞小学校のひまわりプロジェクトに対する地域の方々の関心も高まってきている。実際に関わり、多くの人を巻き込むことが有効である。</li> </ul> <p>③浅舞地区の八幡神社祭典などの地域連携行事について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の八幡神社祭典には、各町内の子どもが少ないという現状から、浅舞地区以外の子どもからも参加協力を得ることになった。他地域からも八幡神社祭典に参加したいという声もいただいている。近いうちに参加協力の依頼書を配付する予定である。</li> <li>・昨年度は6台の山車を子どもたちに引っ張ってもらった。今年度は8台くらいの山車が出る予定。この行事を通して、子どもたちと地域との密</li> </ul> |                               |           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>着を図りたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浅舞のお祭りは樽見内地区や蛭野地区の人にしてみれば、部外者という意識が依然としてある。浅舞地区以外の子どものモチベーションをいかに高めるかが必要。なかなか他の地域との交流には壁がある。浅舞小学校で「地域」というとどこまでを地域とするのか。樽見内地区や蛭野地区とか、地域間の交流を進めていくとともに、それぞれの地域のよさを発信していったほしい。</li> <li>・浅舞小学校は、樽見内や蛭野などの地域の文化圏とともに歩んできた。学校統合してからは、学校に通っている子どもたちのすべての地域を「学校の地域」と考えている、浅舞地区には住んでいないけれども、浅舞の祭典にぜひ参加してみたいという子どもたちには窓口となって、積極的に参加を呼びかけていきたいと考えている。</li> <li>・浅舞祭典に限らず、本校に通う子どもたちが下鍋倉のお囃子の太鼓をたたいてみたいという子どももいるかもしれない。それぞれの子どもたちの地域のお祭りに、他地区の子どもたちが参加して、地域全体が盛り上がることはとてもよいことだと思う。</li> <li>・令和7年に地区交流センターの自主運営組織が立ち上がる予定。地域と学校がタイアップして何か新しいことができるのではないかと期待している。</li> </ul> <p>④あいさつについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちに、あいさつは校内だけではなく、地域でのあいさつをもっと大事にしてほしい。今は不審者の問題もあり、簡単な声掛けは難しいかもしれないが、子どもたちに自分たちは地域の一員であり、自分たちが地域のお年寄りなどにあいさつすることが地域全体を明るく元気なものにするという意識を植え付けてほしい。あいさつをすると心が明るくなり、楽しくなる。中学校の子どもたちは「こんにちは」と明るいあいさつができていていると思う。かえって地域の大人たちの方があいさつができていない。</li> <li>・小学校の方にも、地域の方から、子どもたちの明るい元気がとてもうれしいとの声を直接いただいている。</li> <li>・あいさつと地域の魅力発見を大人と子どもが一緒になって進めていくことが大事だと感じる。</li> </ul> <p>⑤その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浅舞、吉田、醍醐の各地区交流センターに、各学校の学校報等を掲示する場所を設けていただくことはできないか。そこで、学校と地域との連携が図ればよいと思う。</li> </ul> |
| 次回の連絡 | 第2回学校運営協議会は、12月6日（金）、第3回は2月12日（火）の予定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |